τους φορείς του τομέα Ψυχικής Υγείας.

**1.Παιχνίδι ενσυναίσθησης για την έλλειψη της όρασης**

   Οι στόχοι μέσα από το παιχνίδι είναι: Ενσυναίσθηση, αποδοχή της διαφορετικότητας, έκφραση συναισθημάτων, μετάδοση μηνυμάτων με τη γλώσσα του σώματος.

   Κατά τη διαδικασία του παιχνιδιού δεν μιλά κανείς. Οι μαθητές χωρίζονται σε ζευγάρια. Ο ένας κρατά τα μάτια του κλειστά και ο άλλος τον/την οδηγεί γύρω στην αίθουσα ώστε να μην χτυπήσει οπουδήποτε και να προκαλέσει την έκρηξη του ναρκοπέδιου (το ναρκοπέδιο μπορεί να αναπαρασταθεί με κομμάτια εφημερίδας στο πάτωμα, που έχει τοποθετήσει από πριν ο/η εκπαιδευτικός).  Στη συνέχεια με σήμα του/της εκπαιδευτικού τα παιδιά αλλάζουν ρόλους. Αρκετά παιδιά δυσκολεύονται να κρατούν κλειστά τα μάτια για πολλή ώρα.  Δεν τα πιέζουμε.  Ακολουθεί συζήτηση:

*-Πώς αισθανθήκατε ως τυφλός;*

*-Πώς αισθανθήκατε ως οδηγός;*

*-Ποιό ήταν το δυσκολότερο για σας;  Γιατί;*

*– Πώς επικοινωνούσατε αφού δεν ήσασταν ικανοί να μιλήσετε;*

*-Πώς λάβατε τα μηνύματα που στάλθηκαν από αυτόν/ην που σας καθοδηγούσε;*

*-Ήσασταν καλοί ακροατές;*

*-Ήταν σημαντικό να ακούσετε τη γλώσσα των σωμάτων (αφή), αυτήν που σας οδηγούσε γύρω;*

*-Τί σημαίνει ακρόαση εδώ;  (η ικανότητα να στραφεί κάποιος απόλυτα και να εστιαστεί σε ένα άλλο πρόσωπο)*

**2. Παιχνίδι επίλυσης προβλημάτων  **

    Οι στόχοι αυτού του παιχνιδιού είναι: συνεργασία και ανταγωνισμός, σύγκρουση και διαφοροποίηση, δεξιότητες ζωής σε σχέση με τη διαχείριση των προβλημάτων μέσα από τα δικαιώματα των εμπλεκομένων.

   Οι μαθητές χωρίζονται σε ζευγάρια. Ο/η εκπαιδευτικός τους ζητεί να δραματοποιήσουν και να σκηνοθετήσουν την εξής κατάσταση: *«Είστε στην έρημο με ελάχιστο νερό στο παγούρι.  Τί θα σκεφτείτε και πώς θα αντιδράσετε;».*

Αφού ολοκληρωθεί η δραματοποίηση, οι μαθητές μπαίνουν σε ομάδες των έξι (ανα τρία ζευγάρια) και συζητούν τις λύσεις που έδωσαν. Ακολουθεί συζήτηση στην ολομέλεια:

*-Ήταν εύκολο να αποφασίσετε;*

*-Υπήρξαν συγκρούσεις;*

**      3. Παιχνίδι συνεργασίας**

   Οι στόχοι είναι: να εμπιστεύονται τους συμμαθητές και να συνεργάζονται.

    Ο/η εκπαιδευτικός λέει στα παιδιά ότι είναι ώρα για παιχνίδι. Προηγουμένως, έχει απλώσει στο πάτωμα εφημερίδες σε τρεις-τέσσερεις περιοχές (κάθε περιοχή έχει εμβαδό 2-4 τετραγωνικά μέτρα, σχηματίζει δηλαδή μια «σχεδία»). Οι μαθητές χωρίζονται τυχαία σε 3-4 ομάδες, όσες και οι σχεδίες. Είναι καλό να μην γνωρίζουν από πριν οι μαθητές ότι οι εφημερίδες είναι σχεδίες.Ο/η εκπαιδευτικός οδηγεί με θεατρική αφήγηση τους μαθητές να φανταστούν ότι περπατούν κάπου στην Αφρική σε ένα ασφάλτινο δρόμο, έπειτα μπαίνουν  σε χωμάτινο δρόμο, δρόμο με χαλίκια κτλ, αποφεύγουν ένα φίδι, πηδούν ένα ρυάκι, τεντώνονται και μαζεύουν ένα φρούτο, φτάνουν στο ποτάμι, είναι κουρασμένοι, σκέφτονται ότι ένα μπάνιο θα τους κάνει καλό, κολυμπούν, κολυμπούν, ξεχνιούνται και βρίσκονται στη μέση του ποταμού, ευτυχώς βλέπουν τις σχεδίες (εφημερίδες) και ανεβαίνουν όλοι πάνω (η κάθε ομάδα μαζί).  Και το ταξίδι αρχίζει!  Έχει κύμα, σε λίγο το ποτάμι ηρεμεί, κωπηλατούν.  Όμως κάνουν την εμφάνισή τους οι …κροκόδειλοι! Περιτριγυρίζουν τις σχεδίες… Με φωνή δυνατή ο/η εκπαιδευτικός (κροκόδειλος) ορμά και κόβει τα πρώτα κομμάτια από μια σχεδία, μετά από τις άλλες. Οι μαθητές αναγκάζονται να περιοριστούν σε όσο κομμάτι σχεδίας απέμεινε. Πρέπει να σωθούν και να μείνουν όλοι επάνω. Ο/η εκπαιδευτικός-κροκόδειλος συνεχίζει να περιτριγυρίζει και να κόβει κομμάτια από τις σχεδίες… Οι σχεδίες μικραίνουν…Τα παιδιά στριμώχνονται.  Κάποια στιγμή ο κροκόδειλος αρπάζει και ένα πόδι…  Ο/η εκπαιδευτικός κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού δεν σταματά να δίνει εξηγήσεις.  (Μπορεί π.χ μια σχεδία να διαλυθεί, οπότε οι επιβαίνοντες κολυμπούν και ανεβαίνουν σε άλλη σχεδία).  Στο τέλος ακολουθεί συζήτηση, εντυπώσεις από το παιχνίδι. Οι μαθητές περιγράφουν πώς αντέδρασαν σε στιγμές κρίσης και περιγράφουν επεισόδια της ομάδας τους.

**4. Παιχνίδι για την αποδοχή**

  Οι στόχοι του παιχνιδιού είναι: η κατανόηση της σχέσης μεταξύ γενίκευσης και στερεότυπων, αποδοχή της διαφορετικότητας, ενσυναίσθηση.

Θα χρειαστείτε τα εξής υλικά: λεμόνια, μήλα.

Διαδικασία:

α) Ο/η εκπαιδευτικός ζητεί από τα παιδιά να περιγράψουν τα χαρακτηριστικά ενός λεμονιού (κίτρινο, στρογγυλό, πικρό, ξινό κτλ).  Γράφει τις απαντήσεις στον πίνακα.

β) Χωρίζει τα παιδιά σε μικρότερες ομάδες και δίνει στην καθεμιά από ένα λεμόνι.  Τους ζητεί να γνωρίσουν το λεμόνι τους εξετάζοντάς το, παρατηρώντας όλα τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του. Τους λέει να μην σημαδέψουν ή παραμορφώσουν το λεμόνι τους με οποιοδήποτε τρόπο. Μπορούν να δώσουν στο λεμόνι τους ένα όνομα, να δημιουργήσουν μια ιστορία, να αρχίσουν να το προσωποποιούν, σαν να είχε προσωπικότητα.

γ) Ένα παιδί από κάθε ομάδα μιλά στην ολομέλεια για το λεμόνι της ομάδας του και τους λέει την ιστορία του.

δ) Ο/η εκπαιδευτικός βάζει όλα τα λεμόνια στο κέντρο του κύκλου και τα ανακατεύει. Ζητεί από κάποιο παιδί να έρθει να αναγνωρίσει και να πάρει το λεμόνι της δικής του ομάδας  (αναμένεται ότι μετά τη δουλειά που έγινε, θα του είναι εύκολο).

ε) Τα παιδιά βάζουν και πάλι όλα τα λεμόνια στο κέντρο του κύκλου.Ο/η εκπαιδευτικός φέρνει δίπλα τους ένα κόκκινο μήλο.  Ρωτά τα παιδιά αν αυτό το νέο φρούτο χωράει σε αυτό τολεμονόκοσμο.

Θέματα για τη συζήτηση

*-Γιατί ήταν τόσο εύκολο να αναγνωρίσετε το λεμόνι σας;*

*-Είχατε ποτέ ιδέες/γνώμη για κάποιο πρόσωπο που δεν ίσχυαν πια όταν τον/την γνωρίσατε;*

*-Είχε ποτέ κανείς ιδέες/γνώμη για σας που τις εγκατέλειψε όταν σας γνώρισε;*

*-Γιατί τα στερεότυπα είναι επικίνδυνα;*

*-Υπήρξατε ποτέ το άλλο φρούτο σε ένα λεμονόκοσμο;  Πώς το χειριστήκατε;*

Ονόματα συγγραφέων των 4 παιχνιδιών: Νικολαΐδης Νίκος, Χρυσοστόμου  Ανδριανή

Φορέας υλοποίησης: Υπουργείο Παιδείας

**Σύντομα και νέα ανάρτηση με τις δράσεις που προτάθηκαν φέτος στο δικό μου σχολείο.**

Δέσποινα Αυγερινού-Pietrzyk

Ειδική Παιδαγωγός

Μεταπτυχιακό Ειδικής Αγωγής

despina.avgerinou@gmail.com

**Κοινοποίηση:**

* [Twitter](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2015/11/26/3-%CE%B4%CE%B5%CE%BA%CE%B5%CE%BC%CE%B2%CF%81%CE%AF%CE%BF%CF%85/?share=twitter&nb=1)
* [Facebook2](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2015/11/26/3-%CE%B4%CE%B5%CE%BA%CE%B5%CE%BC%CE%B2%CF%81%CE%AF%CE%BF%CF%85/?share=facebook&nb=1)
* [Email](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2015/11/26/3-%CE%B4%CE%B5%CE%BA%CE%B5%CE%BC%CE%B2%CF%81%CE%AF%CE%BF%CF%85/?share=email&nb=1)

This entry was posted on 26/11/2015, in [Επικαιρότητα-Ενημέρωση](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CE%B5%CF%80%CE%B9%CE%BA%CE%B1%CE%B9%CF%81%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1-%CE%B5%CE%BD%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CF%81%CF%89%CF%83%CE%B7/),[Σχολική ζωή](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%B6%CF%89%CE%AE/) and tagged [3 Δεκεμβρίου 2015](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/3-%CE%B4%CE%B5%CE%BA%CE%B5%CE%BC%CE%B2%CF%81%CE%AF%CE%BF%CF%85-2015/),[σχολείο/δράσεις](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B5%CE%AF%CE%BF%CE%B4%CF%81%CE%AC%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82/),[Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%BA%CF%8C%CF%83%CE%BC%CE%B9%CE%B1-%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CF%81%CE%B1-%CE%B1%CF%84%CF%8C%CE%BC%CF%89%CE%BD-%CE%BC%CE%B5-%CE%B5%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CE%B1%CE%BD%CE%AC/),[ειδική παιδαγωγός. Δέσποινα Αυγερινού-Pietrzyk](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CE%B5%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CF%8C%CF%82-%CE%B4%CE%AD%CF%83%CF%80%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CE%B1-%CE%B1%CF%85%CE%B3%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CE%BF/),[ενσωμάτωση](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CE%B5%CE%BD%CF%83%CF%89%CE%BC%CE%AC%CF%84%CF%89%CF%83%CE%B7/).[**Σχολιάστε**](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2015/11/26/3-%CE%B4%CE%B5%CE%BA%CE%B5%CE%BC%CE%B2%CF%81%CE%AF%CE%BF%CF%85/#respond)

[**Το να μην μπορείς να μιλήσεις δεν είναι το ίδιο με το να μην έχεις τίποτα να πεις!**](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2012/12/03/%CF%84%CE%BF-%CE%BD%CE%B1-%CE%BC%CE%B7%CE%BD-%CE%BC%CF%80%CE%BF%CF%81%CE%B5%CE%AF%CF%82-%CE%BD%CE%B1-%CE%BC%CE%B9%CE%BB%CE%AE%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82-%CE%B4%CE%B5%CE%BD-%CE%B5%CE%AF%CE%BD%CE%B1%CE%B9/)

[Δεκ.**3**](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2012/12/03/%CF%84%CE%BF-%CE%BD%CE%B1-%CE%BC%CE%B7%CE%BD-%CE%BC%CF%80%CE%BF%CF%81%CE%B5%CE%AF%CF%82-%CE%BD%CE%B1-%CE%BC%CE%B9%CE%BB%CE%AE%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82-%CE%B4%CE%B5%CE%BD-%CE%B5%CE%AF%CE%BD%CE%B1%CE%B9/)



**Ο αυτισμός ως διάγνωση δεν αποκλείει το ίδιο το άτομο από την επικοινωνία**

**με τους άλλους ανθρώπους.**

**Η  απόρριψη των άλλων ανθρώπων το κάνει!**

**Δέσποινα Αυγερινού-Pietrzyk**

Ειδική Παιδαγωγός

Μεταπτυχιακό Ειδικής Αγωγής

**despina.avgerinou@gmail.com**

**Κοινοποίηση:**

* [Twitter](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2012/12/03/%CF%84%CE%BF-%CE%BD%CE%B1-%CE%BC%CE%B7%CE%BD-%CE%BC%CF%80%CE%BF%CF%81%CE%B5%CE%AF%CF%82-%CE%BD%CE%B1-%CE%BC%CE%B9%CE%BB%CE%AE%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82-%CE%B4%CE%B5%CE%BD-%CE%B5%CE%AF%CE%BD%CE%B1%CE%B9/?share=twitter&nb=1)
* [Facebook](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2012/12/03/%CF%84%CE%BF-%CE%BD%CE%B1-%CE%BC%CE%B7%CE%BD-%CE%BC%CF%80%CE%BF%CF%81%CE%B5%CE%AF%CF%82-%CE%BD%CE%B1-%CE%BC%CE%B9%CE%BB%CE%AE%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82-%CE%B4%CE%B5%CE%BD-%CE%B5%CE%AF%CE%BD%CE%B1%CE%B9/?share=facebook&nb=1)
* [Email](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2012/12/03/%CF%84%CE%BF-%CE%BD%CE%B1-%CE%BC%CE%B7%CE%BD-%CE%BC%CF%80%CE%BF%CF%81%CE%B5%CE%AF%CF%82-%CE%BD%CE%B1-%CE%BC%CE%B9%CE%BB%CE%AE%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82-%CE%B4%CE%B5%CE%BD-%CE%B5%CE%AF%CE%BD%CE%B1%CE%B9/?share=email&nb=1)

This entry was posted on 03/12/2012, in [Εικόνες](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CE%B5%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CE%BD%CE%B5%CF%82/) and tagged [πρόληψη](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CF%80%CF%81%CF%8C%CE%BB%CE%B7%CF%88%CE%B7/),[συναισθηματική ανωριμότητα](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%B1%CE%B9%CF%83%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%B1%CE%BD%CF%89%CF%81%CE%B9%CE%BC%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1/),[Αναπτυξιακές διαταραχές](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CF%80%CF%84%CF%85%CE%BE%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CF%84%CE%B1%CF%81%CE%B1%CF%87%CE%AD%CF%82/),[Δέσποινα Αυγερινού Pietrzyk](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CE%B4%CE%AD%CF%83%CF%80%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CE%B1-%CE%B1%CF%85%CE%B3%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CE%BF%CF%8D-pietrzyk/),[Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%BA%CF%8C%CF%83%CE%BC%CE%B9%CE%B1-%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CF%81%CE%B1-%CE%B1%CF%84%CF%8C%CE%BC%CF%89%CE%BD-%CE%BC%CE%B5-%CE%B5%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CE%B1%CE%BD%CE%AC/),[έλλειψη λόγου](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CE%AD%CE%BB%CE%BB%CE%B5%CE%B9%CF%88%CE%B7-%CE%BB%CF%8C%CE%B3%CE%BF%CF%85/),[αυτισμός](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CE%B1%CF%85%CF%84%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82/),[ειδικές ανάγκες](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CE%B5%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CE%B1%CE%BD%CE%AC%CE%B3%CE%BA%CE%B5%CF%82/),[ειδική παιδαγωγός](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CE%B5%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CF%8C%CF%82/),[ειδική αγωγή](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CE%B5%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CE%AE/),[ενημέρωση](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CE%B5%CE%BD%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CF%81%CF%89%CF%83%CE%B7/),[μη-λεκτικη επικοινωνία](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CE%BC%CE%B7-%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%B7-%CE%B5%CF%80%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CF%89%CE%BD%CE%AF%CE%B1/).[**Σχολιάστε**](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2012/12/03/%CF%84%CE%BF-%CE%BD%CE%B1-%CE%BC%CE%B7%CE%BD-%CE%BC%CF%80%CE%BF%CF%81%CE%B5%CE%AF%CF%82-%CE%BD%CE%B1-%CE%BC%CE%B9%CE%BB%CE%AE%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82-%CE%B4%CE%B5%CE%BD-%CE%B5%CE%AF%CE%BD%CE%B1%CE%B9/#respond)

[**3 Δεκεμβρίου-Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες**](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2012/12/03/3-%CE%B4%CE%B5%CE%BA%CE%B5%CE%BC%CE%B2%CF%81%CE%AF%CE%BF%CF%85-%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%BA%CF%8C%CF%83%CE%BC%CE%B9%CE%B1-%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CF%81%CE%B1-%CE%B1%CF%84%CF%8C%CE%BC%CF%89%CE%BD-%CE%BC%CE%B5-2/)

[Δεκ.**3**](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2012/12/03/3-%CE%B4%CE%B5%CE%BA%CE%B5%CE%BC%CE%B2%CF%81%CE%AF%CE%BF%CF%85-%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%BA%CF%8C%CF%83%CE%BC%CE%B9%CE%B1-%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CF%81%CE%B1-%CE%B1%CF%84%CF%8C%CE%BC%CF%89%CE%BD-%CE%BC%CE%B5-2/)

**           Ας ενώσουμε τα χέρια………..για να**

**«ζεσταθούν»  οι καρδιές**

                                                                                        **Δέσποινα Αυγερινού-Pietrzyk**

**Κοινοποίηση:**

* [Twitter](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2012/12/03/3-%CE%B4%CE%B5%CE%BA%CE%B5%CE%BC%CE%B2%CF%81%CE%AF%CE%BF%CF%85-%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%BA%CF%8C%CF%83%CE%BC%CE%B9%CE%B1-%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CF%81%CE%B1-%CE%B1%CF%84%CF%8C%CE%BC%CF%89%CE%BD-%CE%BC%CE%B5-2/?share=twitter&nb=1)
* [Facebook](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2012/12/03/3-%CE%B4%CE%B5%CE%BA%CE%B5%CE%BC%CE%B2%CF%81%CE%AF%CE%BF%CF%85-%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%BA%CF%8C%CF%83%CE%BC%CE%B9%CE%B1-%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CF%81%CE%B1-%CE%B1%CF%84%CF%8C%CE%BC%CF%89%CE%BD-%CE%BC%CE%B5-2/?share=facebook&nb=1)
* [Email](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2012/12/03/3-%CE%B4%CE%B5%CE%BA%CE%B5%CE%BC%CE%B2%CF%81%CE%AF%CE%BF%CF%85-%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%BA%CF%8C%CF%83%CE%BC%CE%B9%CE%B1-%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CF%81%CE%B1-%CE%B1%CF%84%CF%8C%CE%BC%CF%89%CE%BD-%CE%BC%CE%B5-2/?share=email&nb=1)

This entry was posted on 03/12/2012, in [Εικόνες](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CE%B5%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CE%BD%CE%B5%CF%82/) and tagged [Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%BA%CF%8C%CF%83%CE%BC%CE%B9%CE%B1-%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CF%81%CE%B1-%CE%B1%CF%84%CF%8C%CE%BC%CF%89%CE%BD-%CE%BC%CE%B5-%CE%B5%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CE%B1%CE%BD%CE%AC/).[**Σχολιάστε**](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2012/12/03/3-%CE%B4%CE%B5%CE%BA%CE%B5%CE%BC%CE%B2%CF%81%CE%AF%CE%BF%CF%85-%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%BA%CF%8C%CF%83%CE%BC%CE%B9%CE%B1-%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CF%81%CE%B1-%CE%B1%CF%84%CF%8C%CE%BC%CF%89%CE%BD-%CE%BC%CE%B5-2/#respond)

[**4 βιωματικά παιχνίδια που βοηθούν στην αντίληψη της διαφορετικότητας, την αποδοχή και την ενσυναίσθηση.**](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2012/12/03/4-%CE%B2%CE%B9%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%AF%CE%B4%CE%B9%CE%B1-%CF%80%CE%BF%CF%85-%CE%B2%CE%BF%CE%B7%CE%B8%CE%BF%CF%8D%CE%BD-%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD/)

[Δεκ.**3**](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2012/12/03/4-%CE%B2%CE%B9%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%AF%CE%B4%CE%B9%CE%B1-%CF%80%CE%BF%CF%85-%CE%B2%CE%BF%CE%B7%CE%B8%CE%BF%CF%8D%CE%BD-%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD/)

   Η ενσυναίσθηση είναι η ικανότητα να «μπαίνει» (υποθετικά, με τη σκέψη του) κάποιος στη θέση του άλλου και να μπορεί να κατανοεί τις σκέψεις και τα συναισθήματα του. Η Dunn υποστηρίζει ότι τα παιδιά από την πρώτη σχολική ηλικία είναι ικανά να δείξουν την ευαισθησία τους στους άλλους ανθρώπους. Για να επιτευχθεί αυτό, πρέπει να δοθούν στα παιδιά βιωματικές καταστάσεις μέσα από τις οποίες θα νιώσουν ότι τα ίδια βρίσκονται σε μία άλλη, «διαφορετική» κατάσταση.

   Τα παρακάτω προτεινόμενα παιχνίδια είναι προτάσεις του Υπουργείου Παιδείας, όπως διατυπώθηκαν από τους φορείς του τομέα Ψυχικής Υγείας.

**1.Παιχνίδι ενσυναίσθησης για την έλλειψη της όρασης**

   Οι στόχοι μέσα από το παιχνίδι είναι: Ενσυναίσθηση, αποδοχή της διαφορετικότητας, έκφραση συναισθημάτων, μετάδοση μηνυμάτων με τη γλώσσα του σώματος.

   Κατά τη διαδικασία του παιχνιδιού δεν μιλά κανείς. Οι μαθητές χωρίζονται σε ζευγάρια. Ο ένας κρατά τα μάτια του κλειστά και ο άλλος τον/την οδηγεί γύρω στην αίθουσα ώστε να μην χτυπήσει οπουδήποτε και να προκαλέσει την έκρηξη του ναρκοπέδιου (το ναρκοπέδιο μπορεί να αναπαρασταθεί με κομμάτια εφημερίδας στο πάτωμα, που έχει τοποθετήσει από πριν ο/η εκπαιδευτικός).  Στη συνέχεια με σήμα του/της εκπαιδευτικού τα παιδιά αλλάζουν ρόλους. Αρκετά παιδιά δυσκολεύονται να κρατούν κλειστά τα μάτια για πολλή ώρα.  Δεν τα πιέζουμε.  Ακολουθεί συζήτηση:

*-Πώς αισθανθήκατε ως τυφλός;*

*-Πώς αισθανθήκατε ως οδηγός;*

*-Ποιό ήταν το δυσκολότερο για σας;  Γιατί;*

*– Πώς επικοινωνούσατε αφού δεν ήσασταν ικανοί να μιλήσετε;*

*-Πώς λάβατε τα μηνύματα που στάλθηκαν από αυτόν/ην που σας καθοδηγούσε;*

*-Ήσασταν καλοί ακροατές;*

*-Ήταν σημαντικό να ακούσετε τη γλώσσα των σωμάτων (αφή), αυτήν που σας οδηγούσε γύρω;*

*-Τί σημαίνει ακρόαση εδώ;  (η ικανότητα να στραφεί κάποιος απόλυτα και να εστιαστεί σε ένα άλλο πρόσωπο)*

**2. Παιχνίδι επίλυσης προβλημάτων  **

    Οι στόχοι αυτού του παιχνιδιού είναι: συνεργασία και ανταγωνισμός, σύγκρουση και διαφοροποίηση, δεξιότητες ζωής σε σχέση με τη διαχείριση των προβλημάτων μέσα από τα δικαιώματα των εμπλεκομένων.

   Οι μαθητές χωρίζονται σε ζευγάρια. Ο/η εκπαιδευτικός τους ζητεί να δραματοποιήσουν και να σκηνοθετήσουν την εξής κατάσταση: *«Είστε στην έρημο με ελάχιστο νερό στο παγούρι.  Τί θα σκεφτείτε και πώς θα αντιδράσετε;».*

Αφού ολοκληρωθεί η δραματοποίηση, οι μαθητές μπαίνουν σε ομάδες των έξι (ανα τρία ζευγάρια) και συζητούν τις λύσεις που έδωσαν. Ακολουθεί συζήτηση στην ολομέλεια:

*-Ήταν εύκολο να αποφασίσετε;*

*-Υπήρξαν συγκρούσεις;*

**      3. Παιχνίδι συνεργασίας**

   Οι στόχοι είναι: να εμπιστεύονται τους συμμαθητές και να συνεργάζονται.

    Ο/η εκπαιδευτικός λέει στα παιδιά ότι είναι ώρα για παιχνίδι. Προηγουμένως, έχει απλώσει στο πάτωμα εφημερίδες σε τρεις-τέσσερεις περιοχές (κάθε περιοχή έχει εμβαδό 2-4 τετραγωνικά μέτρα, σχηματίζει δηλαδή μια «σχεδία»). Οι μαθητές χωρίζονται τυχαία σε 3-4 ομάδες, όσες και οι σχεδίες. Είναι καλό να μην γνωρίζουν από πριν οι μαθητές ότι οι εφημερίδες είναι σχεδίες.Ο/η εκπαιδευτικός οδηγεί με θεατρική αφήγηση τους μαθητές να φανταστούν ότι περπατούν κάπου στην Αφρική σε ένα ασφάλτινο δρόμο, έπειτα μπαίνουν  σε χωμάτινο δρόμο, δρόμο με χαλίκια κτλ, αποφεύγουν ένα φίδι, πηδούν ένα ρυάκι, τεντώνονται και μαζεύουν ένα φρούτο, φτάνουν στο ποτάμι, είναι κουρασμένοι, σκέφτονται ότι ένα μπάνιο θα τους κάνει καλό, κολυμπούν, κολυμπούν, ξεχνιούνται και βρίσκονται στη μέση του ποταμού, ευτυχώς βλέπουν τις σχεδίες (εφημερίδες) και ανεβαίνουν όλοι πάνω (η κάθε ομάδα μαζί).  Και το ταξίδι αρχίζει!  Έχει κύμα, σε λίγο το ποτάμι ηρεμεί, κωπηλατούν.  Όμως κάνουν την εμφάνισή τους οι …κροκόδειλοι! Περιτριγυρίζουν τις σχεδίες… Με φωνή δυνατή ο/η εκπαιδευτικός (κροκόδειλος) ορμά και κόβει τα πρώτα κομμάτια από μια σχεδία, μετά από τις άλλες. Οι μαθητές αναγκάζονται να περιοριστούν σε όσο κομμάτι σχεδίας απέμεινε. Πρέπει να σωθούν και να μείνουν όλοι επάνω. Ο/η εκπαιδευτικός-κροκόδειλος συνεχίζει να περιτριγυρίζει και να κόβει κομμάτια από τις σχεδίες… Οι σχεδίες μικραίνουν…Τα παιδιά στριμώχνονται.  Κάποια στιγμή ο κροκόδειλος αρπάζει και ένα πόδι…  Ο/η εκπαιδευτικός κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού δεν σταματά να δίνει εξηγήσεις.  (Μπορεί π.χ μια σχεδία να διαλυθεί, οπότε οι επιβαίνοντες κολυμπούν και ανεβαίνουν σε άλλη σχεδία).  Στο τέλος ακολουθεί συζήτηση, εντυπώσεις από το παιχνίδι. Οι μαθητές περιγράφουν πώς αντέδρασαν σε στιγμές κρίσης και περιγράφουν επεισόδια της ομάδας τους.

**4. Παιχνίδι για την αποδοχή**

  Οι στόχοι του παιχνιδιού είναι: η κατανόηση της σχέσης μεταξύ γενίκευσης και στερεότυπων, αποδοχή της διαφορετικότητας, ενσυναίσθηση.

Θα χρειαστείτε τα εξής υλικά: λεμόνια, μήλα.

Διαδικασία:

α) Ο/η εκπαιδευτικός ζητεί από τα παιδιά να περιγράψουν τα χαρακτηριστικά ενός λεμονιού (κίτρινο, στρογγυλό, πικρό, ξινό κτλ).  Γράφει τις απαντήσεις στον πίνακα.

β) Χωρίζει τα παιδιά σε μικρότερες ομάδες και δίνει στην καθεμιά από ένα λεμόνι.  Τους ζητεί να γνωρίσουν το λεμόνι τους εξετάζοντάς το, παρατηρώντας όλα τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του. Τους λέει να μην σημαδέψουν ή παραμορφώσουν το λεμόνι τους με οποιοδήποτε τρόπο. Μπορούν να δώσουν στο λεμόνι τους ένα όνομα, να δημιουργήσουν μια ιστορία, να αρχίσουν να το προσωποποιούν, σαν να είχε προσωπικότητα.

γ) Ένα παιδί από κάθε ομάδα μιλά στην ολομέλεια για το λεμόνι της ομάδας του και τους λέει την ιστορία του.

δ) Ο/η εκπαιδευτικός βάζει όλα τα λεμόνια στο κέντρο του κύκλου και τα ανακατεύει. Ζητεί από κάποιο παιδί να έρθει να αναγνωρίσει και να πάρει το λεμόνι της δικής του ομάδας  (αναμένεται ότι μετά τη δουλειά που έγινε, θα του είναι εύκολο).

ε) Τα παιδιά βάζουν και πάλι όλα τα λεμόνια στο κέντρο του κύκλου.Ο/η εκπαιδευτικός φέρνει δίπλα τους ένα κόκκινο μήλο.  Ρωτά τα παιδιά αν αυτό το νέο φρούτο χωράει σε αυτό τολεμονόκοσμο.

Θέματα για τη συζήτηση

*-Γιατί ήταν τόσο εύκολο να αναγνωρίσετε το λεμόνι σας;*

*-Είχατε ποτέ ιδέες/γνώμη για κάποιο πρόσωπο που δεν ίσχυαν πια όταν τον/την γνωρίσατε;*

*-Είχε ποτέ κανείς ιδέες/γνώμη για σας που τις εγκατέλειψε όταν σας γνώρισε;*

*-Γιατί τα στερεότυπα είναι επικίνδυνα;*

*-Υπήρξατε ποτέ το άλλο φρούτο σε ένα λεμονόκοσμο;  Πώς το χειριστήκατε;*

Ονόματα συγγραφέων των 4 παιχνιδιών: Νικολαΐδης Νίκος, Χρυσοστόμου  Ανδριανή

Φορέας υλοποίησης: Υπουργείο Παιδείας

**Δέσποινα Αυγερινού-Pietrzyk**

Ειδική Παιδαγωγός

Μεταπτυχιακό Ειδικής Αγωγής

despina.avgerinou@gmail.com

**Κοινοποίηση:**

* [Twitter](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2012/12/03/4-%CE%B2%CE%B9%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%AF%CE%B4%CE%B9%CE%B1-%CF%80%CE%BF%CF%85-%CE%B2%CE%BF%CE%B7%CE%B8%CE%BF%CF%8D%CE%BD-%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD/?share=twitter&nb=1)
* [Facebook33](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2012/12/03/4-%CE%B2%CE%B9%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%AF%CE%B4%CE%B9%CE%B1-%CF%80%CE%BF%CF%85-%CE%B2%CE%BF%CE%B7%CE%B8%CE%BF%CF%8D%CE%BD-%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD/?share=facebook&nb=1)
* [Email](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2012/12/03/4-%CE%B2%CE%B9%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%AF%CE%B4%CE%B9%CE%B1-%CF%80%CE%BF%CF%85-%CE%B2%CE%BF%CE%B7%CE%B8%CE%BF%CF%8D%CE%BD-%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD/?share=email&nb=1)

This entry was posted on 03/12/2012, in [Δημιουργική απασχόληση των παιδιών](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CE%B4%CE%B7%CE%BC%CE%B9%CE%BF%CF%85%CF%81%CE%B3%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%B1%CF%80%CE%B1%CF%83%CF%87%CF%8C%CE%BB%CE%B7%CF%83%CE%B7-%CF%84%CF%89%CE%BD-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CF%8E%CE%BD/) and tagged [παιχνίδια ρόλων](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%AF%CE%B4%CE%B9%CE%B1-%CF%81%CF%8C%CE%BB%CF%89%CE%BD/),[παιδιά](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%AC/),[παιδιά με ειδικές ανάγκες](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%AC-%CE%BC%CE%B5-%CE%B5%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CE%B1%CE%BD%CE%AC%CE%B3%CE%BA%CE%B5%CF%82/),[Δέσποινα Αυγερινού Pietrzyk](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CE%B4%CE%AD%CF%83%CF%80%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CE%B1-%CE%B1%CF%85%CE%B3%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CE%BF%CF%8D-pietrzyk/),[Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%BA%CF%8C%CF%83%CE%BC%CE%B9%CE%B1-%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CF%81%CE%B1-%CE%B1%CF%84%CF%8C%CE%BC%CF%89%CE%BD-%CE%BC%CE%B5-%CE%B5%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CE%B1%CE%BD%CE%AC/),[αντίληψης της διαφορετικότητας](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CE%B1%CE%BD%CF%84%CE%AF%CE%BB%CE%B7%CF%88%CE%B7%CF%82-%CF%84%CE%B7%CF%82-%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CF%86%CE%BF%CF%81%CE%B5%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CF%82/),[βιωματικά παιχνίδια](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CE%B2%CE%B9%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%AF%CE%B4%CE%B9%CE%B1/),[ειδική παιδαγωγός](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CE%B5%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CF%8C%CF%82/),[ειδική αγωγή](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CE%B5%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CE%AE/),[ενσυναίσθηση](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CE%B5%CE%BD%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%B1%CE%AF%CF%83%CE%B8%CE%B7%CF%83%CE%B7/),[μαθητές](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CE%BC%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CF%84%CE%AD%CF%82/).[**Σχολιάστε**](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2012/12/03/4-%CE%B2%CE%B9%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%AF%CE%B4%CE%B9%CE%B1-%CF%80%CE%BF%CF%85-%CE%B2%CE%BF%CE%B7%CE%B8%CE%BF%CF%8D%CE%BD-%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD/#respond)

[**Κουβεντιάστε με τα παιδιά σας για τα άτομα με ειδικές ανάγκες μέσα από τη διήγηση ενός παραμυθιού!**](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2012/12/02/%CE%BA%CE%BF%CF%85%CE%B2%CE%B5%CE%BD%CF%84%CE%B9%CE%AC%CF%83%CF%84%CE%B5-%CE%BC%CE%B5-%CF%84%CE%B1-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%AC-%CF%83%CE%B1%CF%82-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%84%CE%B1-%CE%AC%CF%84/)

[Δεκ.**2**](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2012/12/02/%CE%BA%CE%BF%CF%85%CE%B2%CE%B5%CE%BD%CF%84%CE%B9%CE%AC%CF%83%CF%84%CE%B5-%CE%BC%CE%B5-%CF%84%CE%B1-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%AC-%CF%83%CE%B1%CF%82-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%84%CE%B1-%CE%AC%CF%84/)

Ένα βιβλίο προσφέρει απόλαυση σε εσάς και στο παιδί αλλά παράλληλα, θα μπορούσε να αποτελέσει το μέσον για να προσεγγίσετε το θέμα των ειδικών αναγκών. Επιλέξτε από τις παρακάτω προτάσεις βιβλίων και διαβάστε τα με τους μαθητές σας μέσα στην τάξη (αν είστε εκπαιδευτικός). Αν είστε γονέας που θέλει να προσεγγίσει το θέμα της διαφορετικότητας και να ευαισθητοποίησετε το παιδί απέναντι στα άτομα με ειδικές ανάγκες, μπορείτε επίσης, να διαβάσετε με το παιδάκι σας κάτι από τα παρακάτω.



“Η Αργυρώ”  (Κινητικά προβλήματα)

“Τα φτερά του δράκου” (Νοητική καθυστέρηση)

“Δεν είμαι τόσο αλλιώτικος από τους άλλους” (Κινητική αναπηρία)

“Η ιστορία της ζωής μου” (Προβλήματα όρασης και ακοής)

“Γράμμα στο μοναχικό αδερφό μου” (Αυτισμός)

“Ο αδερφός της Ασπασίας”   (Δυσκολίες λόγου)

“Κανείς δεν είναι τέλειος”

“Από την Εγώπολη στην Εσύπολη”

“Ο αυτός”

**Δείτε και αυτό το σύνδεσμο, που περιέχει και άλλες προτάσεις βιβλίων:**

[https://thelonaginosuperman.wordpress.com/%cf%80%cf%81%ce%bf%cf%84%ce%ac%cf%83%ce%b5%ce%b9%cf%82/%ce%b2%ce%b9%ce%b2%ce%bb%ce%af%ce%b1/](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%84%CE%AC%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82/%CE%B2%CE%B9%CE%B2%CE%BB%CE%AF%CE%B1/)

**Για τους μεγαλύτερους μαθητές και τα μεγαλύτερα παιδιά, επιλέξτε και από τη γκάμα των ταινιών:**

[https://thelonaginosuperman.wordpress.com/%cf%80%cf%81%ce%bf%cf%84%ce%ac%cf%83%ce%b5%ce%b9%cf%82/%cf%84%ce%b1%ce%b9%ce%bd%ce%af%ce%b5%cf%82/](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%84%CE%AC%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82/%CF%84%CE%B1%CE%B9%CE%BD%CE%AF%CE%B5%CF%82/)

 **Δέσποινα Αυγερινού-Pietrzyk**

Ειδική Παιδαγωγός

Μεταπτυχιακό Ειδκής Αγωγής

despina.avgerinou@gmail.com

**Κοινοποίηση:**

* [Twitter](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2012/12/02/%CE%BA%CE%BF%CF%85%CE%B2%CE%B5%CE%BD%CF%84%CE%B9%CE%AC%CF%83%CF%84%CE%B5-%CE%BC%CE%B5-%CF%84%CE%B1-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%AC-%CF%83%CE%B1%CF%82-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%84%CE%B1-%CE%AC%CF%84/?share=twitter&nb=1)
* [Facebook](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2012/12/02/%CE%BA%CE%BF%CF%85%CE%B2%CE%B5%CE%BD%CF%84%CE%B9%CE%AC%CF%83%CF%84%CE%B5-%CE%BC%CE%B5-%CF%84%CE%B1-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%AC-%CF%83%CE%B1%CF%82-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%84%CE%B1-%CE%AC%CF%84/?share=facebook&nb=1)
* [Email](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2012/12/02/%CE%BA%CE%BF%CF%85%CE%B2%CE%B5%CE%BD%CF%84%CE%B9%CE%AC%CF%83%CF%84%CE%B5-%CE%BC%CE%B5-%CF%84%CE%B1-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%AC-%CF%83%CE%B1%CF%82-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%84%CE%B1-%CE%AC%CF%84/?share=email&nb=1)

This entry was posted on 02/12/2012, in [Διάφορα θέματα](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CE%B4%CE%B9%CE%AC%CF%86%CE%BF%CF%81%CE%B1-%CE%B8%CE%AD%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1/) and tagged [παιδιά](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%AC/),[Δέσποινα Αυγερινού Pietrzyk](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CE%B4%CE%AD%CF%83%CF%80%CE%BF%CE%B9%CE%BD%CE%B1-%CE%B1%CF%85%CE%B3%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CE%BF%CF%8D-pietrzyk/),[Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%BA%CF%8C%CF%83%CE%BC%CE%B9%CE%B1-%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CF%81%CE%B1-%CE%B1%CF%84%CF%8C%CE%BC%CF%89%CE%BD-%CE%BC%CE%B5-%CE%B5%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CE%B1%CE%BD%CE%AC/),[βιβλία ειδικής αγωγής](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CE%B2%CE%B9%CE%B2%CE%BB%CE%AF%CE%B1-%CE%B5%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82-%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CE%AE%CF%82/),[ειδικές ανάγκες](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CE%B5%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CE%B1%CE%BD%CE%AC%CE%B3%CE%BA%CE%B5%CF%82/),[ειδική παιδαγωγός](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CE%B5%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CF%8C%CF%82/),[ειδική αγωγή](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CE%B5%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CE%AE/),[μαθητές](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CE%BC%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CF%84%CE%AD%CF%82/).[**2 Σχόλια**](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2012/12/02/%CE%BA%CE%BF%CF%85%CE%B2%CE%B5%CE%BD%CF%84%CE%B9%CE%AC%CF%83%CF%84%CE%B5-%CE%BC%CE%B5-%CF%84%CE%B1-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%AC-%CF%83%CE%B1%CF%82-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%84%CE%B1-%CE%AC%CF%84/#comments)

Αρχή φόρμας



Τέλος φόρμας

**ΑΡΘΡΑ**

* [Δημιουργική απασχόληση των παιδιών](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CE%B4%CE%B7%CE%BC%CE%B9%CE%BF%CF%85%CF%81%CE%B3%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%B1%CF%80%CE%B1%CF%83%CF%87%CF%8C%CE%BB%CE%B7%CF%83%CE%B7-%CF%84%CF%89%CE%BD-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CF%8E%CE%BD/) (17)
* [Διάφορα θέματα](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CE%B4%CE%B9%CE%AC%CF%86%CE%BF%CF%81%CE%B1-%CE%B8%CE%AD%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1/) (66)
* [Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές-Αυτισμός](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CE%B4%CE%B9%CE%AC%CF%87%CF%85%CF%84%CE%B5%CF%82-%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CF%80%CF%84%CF%85%CE%BE%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CF%84%CE%B1%CF%81%CE%B1%CF%87%CE%AD%CF%82-%CE%B1%CF%85/) (16)
* [Επιθετικότητα](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CE%B5%CF%80%CE%B9%CE%B8%CE%B5%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1-2/) (8)
	+ [Σχολικός Εκφοβισμός](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CE%B5%CF%80%CE%B9%CE%B8%CE%B5%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1-2/%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%82-%CE%B5%CE%BA%CF%86%CE%BF%CE%B2%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82-%CE%B5%CF%80%CE%B9%CE%B8%CE%B5%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1/) (8)
* [Επικαιρότητα-Ενημέρωση](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CE%B5%CF%80%CE%B9%CE%BA%CE%B1%CE%B9%CF%81%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1-%CE%B5%CE%BD%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CF%81%CF%89%CF%83%CE%B7/) (29)
* [Εικόνες](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CE%B5%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CE%BD%CE%B5%CF%82/) (26)
* [Ημερίδες-Διαλέξεις-Εκδηλώσεις](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CE%B7%CE%BC%CE%B5%CF%81%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CF%82-%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CE%BB%CE%AD%CE%BE%CE%B5%CE%B9%CF%82-%CE%B5%CE%BA%CE%B4%CE%B7%CE%BB%CF%8E%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82/) (55)
* [Θέματα διατροφής για παιδιά με ειδικές ανάγκες](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CE%B8%CE%AD%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CF%84%CF%81%CE%BF%CF%86%CE%AE%CF%82-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%AC-%CE%BC%CE%B5-%CE%B5%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AD/) (1)
* [Μαθησιακές Δυσκολίες](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CE%BC%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CF%83%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CE%B4%CF%85%CF%83%CE%BA%CE%BF%CE%BB%CE%AF%CE%B5%CF%82-2/) (17)
	+ [ΔΕΠ-Υ](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CE%BC%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CF%83%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CE%B4%CF%85%CF%83%CE%BA%CE%BF%CE%BB%CE%AF%CE%B5%CF%82-2/%CE%B4%CE%B5%CF%80-%CF%85/) (11)
* [Σχολική ζωή](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%B6%CF%89%CE%AE/) (8)
* [Σύνδρομα](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CF%83%CF%8D%CE%BD%CE%B4%CF%81%CE%BF%CE%BC%CE%B1/) (18)
	+ [Σύνδρομο Down](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CF%83%CF%8D%CE%BD%CE%B4%CF%81%CE%BF%CE%BC%CE%B1/%CF%83%CF%8D%CE%BD%CE%B4%CF%81%CE%BF%CE%BC%CE%BF-down-%CF%83%CF%8D%CE%BD%CE%B4%CF%81%CE%BF%CE%BC%CE%B1/) (18)
* [Videos που αξίζει να δείτε!](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/videos-%CF%80%CE%BF%CF%85-%CE%B1%CE%BE%CE%AF%CE%B6%CE%B5%CE%B9-%CE%BD%CE%B1-%CE%B4%CE%B5%CE%AF%CF%84%CE%B5/) (24)

[**ΒΡΕΙΤΕ ΤΟΝ SUPERMAN ΣΤΟ FACEBOOK**](https://www.facebook.com/eidikiagwgi)

**ΕΝΗΜΕΡΩΘΕΙΤΕ ΓΙΑ ΤIΣ ΑΝΑΡΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΙΣΤΟΛΟΓΙΟΥ ΜΕΣΩ E-MAIL**

Αρχή φόρμας

Πατήστε τη διεύθυνση σας/e-mail για να λαμβάνετε ενημέρωση σχετικά με όσες αναρτήσεις δημοσιεύονται!!!

Μαζί με 85 ακόμα followers





Τέλος φόρμας

**ΤΑ ΔΙΚΑ ΣΑΣ ΑΓΑΠΗΜΕΝΑ**

* 

[Ταινίες με θέμα:Άτομα με ειδικές ανάγκες](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%84%CE%AC%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82/%CF%84%CE%B1%CE%B9%CE%BD%CE%AF%CE%B5%CF%82/)

* 

[4 βιωματικά παιχνίδια που βοηθούν στην αντίληψη της διαφορετικότητας, την αποδοχή και την ενσυναίσθηση.](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2012/12/03/4-%CE%B2%CE%B9%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%AF%CE%B4%CE%B9%CE%B1-%CF%80%CE%BF%CF%85-%CE%B2%CE%BF%CE%B7%CE%B8%CE%BF%CF%8D%CE%BD-%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD/)

* 

[Τα άτομα με νοητική καθυστέρηση και οι δυνατότητες τους](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2012/03/09/%CF%84%CE%B1-%CE%AC%CF%84%CE%BF%CE%BC%CE%B1-%CE%BC%CE%B5-%CE%BD%CE%BF%CE%B7%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%BA%CE%B1%CE%B8%CF%85%CF%83%CF%84%CE%AD%CF%81%CE%B7%CF%83%CE%B7-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%BF%CE%B9-3/)

**ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ**

| **Δ** | **Τ** | **Τ** | **Π** | **Π** | **Σ** | **Κ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**« Φεβ.**](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2017/02/) |   |  |
|   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | **29** | 30 |   |
| *Νοέμβριος 2018* |

**ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΠΟΥ ΕΠΙΣΚΕΠΤΟΜΑΙ ΣΥΧΝΑ**

* <http://emathima.gr/>
* <http://paizoumemazi.blogspot.com/>
* <http://pigolampides.gr/>
* [http://www.alfavita.gr](http://www.alfavita.gr/)
* [http://www.aspergerhellas.org](http://www.aspergerhellas.org/)
* <http://www.autismhellas.gr/el/Default.aspx>
* [http://www.chiourea.gr/2009/03/blog-post\_9702.html?m=1](http://www.chiourea.gr/)
* [http://www.down.gr](http://www.down.gr/)
* <http://www.gkoltsiou.gr/>
* [http://www.hamogelo.gr](http://www.hamogelo.gr/)
* [http://www.iliachtida.gr](http://www.iliachtida.gr/)
* [http://www.monorodi.org](http://www.monorodi.org/)
* <http://www.nimh.nih.gov/index.shtml>
* [http://www.noesi.gr](http://www.noesi.gr/)
* <http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm>
* <http://www.prosvasimo.gr/>
* <http://www.worlddownsyndromeday.org/your-stories>
* [https://pileidou.wordpress.com](https://pileidou.wordpress.com/)

**ΑΡΧΕΙΟ**

Αρχείο                                                                    

* [**Δέσποινα Αυγερινού-Pietrzyk**](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/author/avgerinou/)

**KΑΤΗΓΟΡΙΕΣ**

* [ΔΕΠ-Υ](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CE%BC%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CF%83%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CE%B4%CF%85%CF%83%CE%BA%CE%BF%CE%BB%CE%AF%CE%B5%CF%82-2/%CE%B4%CE%B5%CF%80-%CF%85/)
* [Δημιουργική απασχόληση των παιδιών](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CE%B4%CE%B7%CE%BC%CE%B9%CE%BF%CF%85%CF%81%CE%B3%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%B1%CF%80%CE%B1%CF%83%CF%87%CF%8C%CE%BB%CE%B7%CF%83%CE%B7-%CF%84%CF%89%CE%BD-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CF%8E%CE%BD/)
* [Διάφορα θέματα](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CE%B4%CE%B9%CE%AC%CF%86%CE%BF%CF%81%CE%B1-%CE%B8%CE%AD%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1/)
* [Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές-Αυτισμός](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CE%B4%CE%B9%CE%AC%CF%87%CF%85%CF%84%CE%B5%CF%82-%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CF%80%CF%84%CF%85%CE%BE%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CF%84%CE%B1%CF%81%CE%B1%CF%87%CE%AD%CF%82-%CE%B1%CF%85/)
* [Επιθετικότητα](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CE%B5%CF%80%CE%B9%CE%B8%CE%B5%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1-2/)
* [Επικαιρότητα-Ενημέρωση](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CE%B5%CF%80%CE%B9%CE%BA%CE%B1%CE%B9%CF%81%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1-%CE%B5%CE%BD%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CF%81%CF%89%CF%83%CE%B7/)
* [Εικόνες](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CE%B5%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CE%BD%CE%B5%CF%82/)
* [Ημερίδες-Διαλέξεις-Εκδηλώσεις](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CE%B7%CE%BC%CE%B5%CF%81%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CF%82-%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CE%BB%CE%AD%CE%BE%CE%B5%CE%B9%CF%82-%CE%B5%CE%BA%CE%B4%CE%B7%CE%BB%CF%8E%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82/)
* [Θέματα διατροφής για παιδιά με ειδικές ανάγκες](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CE%B8%CE%AD%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CF%84%CF%81%CE%BF%CF%86%CE%AE%CF%82-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%AC-%CE%BC%CE%B5-%CE%B5%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AD/)
* [Μαθησιακές Δυσκολίες](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CE%BC%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CF%83%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CE%B4%CF%85%CF%83%CE%BA%CE%BF%CE%BB%CE%AF%CE%B5%CF%82-2/)
* [Σχολικός Εκφοβισμός](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CE%B5%CF%80%CE%B9%CE%B8%CE%B5%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1-2/%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%82-%CE%B5%CE%BA%CF%86%CE%BF%CE%B2%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82-%CE%B5%CF%80%CE%B9%CE%B8%CE%B5%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1/)
* [Σχολική ζωή](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%B6%CF%89%CE%AE/)
* [Σύνδρομα](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CF%83%CF%8D%CE%BD%CE%B4%CF%81%CE%BF%CE%BC%CE%B1/)
* [Σύνδρομο Down](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/%CF%83%CF%8D%CE%BD%CE%B4%CF%81%CE%BF%CE%BC%CE%B1/%CF%83%CF%8D%CE%BD%CE%B4%CF%81%CE%BF%CE%BC%CE%BF-down-%CF%83%CF%8D%CE%BD%CE%B4%CF%81%CE%BF%CE%BC%CE%B1/)
* [Videos που αξίζει να δείτε!](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/category/videos-%CF%80%CE%BF%CF%85-%CE%B1%CE%BE%CE%AF%CE%B6%CE%B5%CE%B9-%CE%BD%CE%B1-%CE%B4%CE%B5%CE%AF%CF%84%CE%B5/)

**ΠΡΟΣΦΑΤΑ ΑΡΘΡΑ**

* [Ένα σπίτι για τα παιδιά…..»Το σπίτι των παιδιών»](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2017/02/21/%CE%AD%CE%BD%CE%B1-%CF%83%CF%80%CE%AF%CF%84%CE%B9-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%84%CE%B1-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%AC-%CF%84%CE%BF-%CF%83%CF%80%CE%AF%CF%84%CE%B9-%CF%84%CF%89%CE%BD-%CF%80%CE%B1/)
* [Δραστηριότητες για τον αυτισμό](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2016/09/22/%CE%B4%CF%81%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%B7%CF%81%CE%B9%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B5%CF%82-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%84%CE%BF%CE%BD-%CE%B1%CF%85%CF%84%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C/)
* [Τα βιβλία για τα «πρωτάκια» σας!](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2016/09/01/%CF%84%CE%B1-%CE%B2%CE%B9%CE%B2%CE%BB%CE%AF%CE%B1-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%84%CE%B1-%CF%80%CF%81%CF%89%CF%84%CE%AC%CE%BA%CE%B9%CE%B1-%CF%83%CE%B1%CF%82/)
* [Εκεί που υπάρχει ελπίδα -Where hope grows](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2016/09/01/%CE%B5%CE%BA%CE%B5%CE%AF-%CF%80%CE%BF%CF%85-%CF%85%CF%80%CE%AC%CF%81%CF%87%CE%B5%CE%B9-%CE%B5%CE%BB%CF%80%CE%AF%CE%B4%CE%B1-where-hope-grows/)
* [Ημερίδα-Σάββατο 9 Απριλίου 2016](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/2016/04/06/%CE%B7%CE%BC%CE%B5%CF%81%CE%AF%CE%B4%CE%B1-%CF%83%CE%AC%CE%B2%CE%B2%CE%B1%CF%84%CE%BF-9-%CE%B1%CF%80%CF%81%CE%B9%CE%BB%CE%AF%CE%BF%CF%85-2016/)

Advertisements

REPORT THIS AD

[Θελω να γινω Superman!](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/)

[Blog στο WordPress.com.](https://el.wordpress.com/?ref=footer_blog)

Αρχή φόρμας

Privacy & Cookies: This site uses cookies. By continuing to use this website, you agree to their use.
To find out more, including how to control cookies, see here: [Cookie Policy](https://automattic.com/cookies)

Τέλος φόρμας

* [Follow](https://thelonaginosuperman.wordpress.com/tag/%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%BA%CF%8C%CF%83%CE%BC%CE%B9%CE%B1-%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CF%81%CE%B1-%CE%B1%CF%84%CF%8C%CE%BC%CF%89%CE%BD-%CE%BC%CE%B5-%CE%B5%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CE%B1%CE%BD%CE%AC/)